



FORMATO 3¹

FONDO PARA EL BIENESTAR Y AVANCE DE LAS MUJERES FOBAM 2020

REPORTE GENERAL DE VISITA DE SEGUIMIENTO

FOLIO: FOBAM-2020-24

<i>I. Datos de la IMEF</i>	
Nombre de la institución	Instituto Chihuahuense de las Mujeres
Titular	Licda. Emma Saldaña Lobera
Municipio	Chihuahua
Entidad Federativa	Chihuahua
Teléfono	(614) 4293505
Correo	enlacedegenero@gmail.com

<i>II. Datos de la persona Coordinadora del Proyecto</i>	
Nombre	Lic. Alejandra María Yu Castillo
Teléfono	(614) 4293300 Ext. 15332
Correo	alejandra.yu@chihuahua.gob.mx

<i>III. Datos de la persona responsable de la participación ciudadana</i>	
Nombre	Mtro. Ricardo Legarda Vázquez
Teléfono	(614) 4293300 Ext. 15337
Correo	ricardo.legarda@live.com

<i>IV. Datos del Proyecto beneficiado por FOBAM 2020</i>	
Nombre del proyecto	Acciones con perspectiva de género en prevención y erradicación de embarazos adolescentes e infantiles en el Estado de Chihuahua” del Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres (FOBAM 2020).

¹ Este anexo contiene sólo los aspectos generales que deberá incluir el reporte de visita y es parte de un documento más amplio de detallará la metodología que deberá tener la visita de seguimiento.



INSTITUTO
**CHIHUAHUENSE
DE LAS MUJERES**

Monto solicitado	\$2, 993,018.65
------------------	-----------------

V. Cobertura geográfica	
Entidades	Municipios
Chihuahua, Cd. Juárez, Delicias, Hidalgo del Parral, Cuauhtémoc, Guadalupe y Calvo, Guachochi, Bocoyna	

VI. Población beneficiada (desagregada por sexo y edades)
<p><i>FOBAM 1</i></p> <p><i>A1. 61 personas participantes.</i> <i>50 mujeres de las cuales:</i> <i>9 mujeres de entre 21 a 30 años,</i> <i>23 mujeres de entre 31 a 40 años,</i> <i>7 mujeres de 41 a 50,</i> <i>7 mujeres de entre 51 a 60 y</i> <i>4 mujeres mayor de 60 años;</i> <i>11 hombres de los cuales:</i> <i>1 de entre 21 a 30 años,</i> <i>5 hombres de entre 31 a 40,</i> <i>2 hombres de 41 a 50 años,</i> <i>2 hombres de 51 a 60 y</i> <i>1 mayor de 60 años.</i></p> <p><i>A2. 14 personas participantes.</i> <i>10 mujeres de las cuales:</i> <i>4 de entre 21 a 30 años,</i> <i>4 de 31 a 40 años,</i> <i>de 41 a 50 años,</i> <i>de 51 a 60 años</i> <i>2 de más de 60 años.</i> <i>4 hombres de los cuales:</i> <i>1 de entre 21 a 30 años,</i> <i>de 31 a 40 años,</i> <i>2 de 41 a 50 años,</i> <i>de 51 a 60 años</i> <i>1 de más de 60 años.</i></p>



A3. 20 personas participantes.

16 mujeres de las cuales:

4 de entre 21 a 30 años,

6 de 31 a 40 años,

2 de 41 a 50 años,

3 de 51 a 60 años

1 de más de 60 años.

4 hombres de los cuales:

1 de entre 21 a 30 años,

1 de 31 a 40 años,

1 de 41 a 50 años,

1 de 51 a 60 años.

FOBAM 2

A1.170 docentes y padres y madres de familia.

143 mujeres de las cuales:

30 de entre 21 a 30 años,

51 de 31 a 40 años,

41 de 41 a 50 años,

21 de 51 a 60 años

de más de 60 años.

27 hombres de los cuales:

5 de entre 21 a 30 años, 3

12 de 31 a 40 años 10

8 de 41 a 50 años 6

2 de 51 a 60 años

2 de más de 60 años.

A2. 160 adolescentes participantes

92 mujeres adolescentes de las cuales:

16 de 13 años,

60 de 14 años,

15 de 15 años,

1 de 16 años

68 hombres adolescentes de los cuales:

17 de 13 años,

41 de 14 años,

10 de 15 años,

A3. 23 adolescentes participantes.



18 mujeres de las cuales:

1 de 12 años

3 de 13 años

13 de 14 años

1 de 15 años

3 de 17 años

2 hombres de los cuales:

1 de 12 años

1 de 14 años

FOBAM 3.

A1. 22 mujeres de las cuales:

10 de entre 21 a 30 años,

9 de 31 a 40 años,

1 de 41 a 50 años,

de 51 a 60 años

2 de más de 60 años.

2 hombres de los cuales:

2 de 31 a 40 años.

A2. 163 funcionariados públicos.

131 mujeres de las cuales:

13 de entre 21 a 30 años,

62 de 31 a 40 años,

38 de 41 a 50 años,

18 de 51 a 60 años

de más de 60 años.

32 hombres de los cuales:

8 de entre 21 a 30 años,

7 de 31 a 40 años,

8 de 41 a 50 años,

9 de 51 a 60 años.

A3. 61 padres y madres de familia y personas responsables del cuidado.

59 mujeres de las cuales:

19 de entre 19 a 30 años,

17 de 31 a 40 años,

12 de 41 a 50 años,

10 de 51 a 60 años

1 de más de 60 años.

2 hombres de los cuales:

de entre 21 a 30 años,



*1 de 31 a 40 años,
de 41 a 50 años,
1 de 51 a 60 años.*

A4. 12 personas participantes.

11 mujeres de las cuales:

1 de entre 19 a 30 años,

4 de 31 a 40 años,

2 de 41 a 50 años,

3 de 51 a 60 años

de más de 60 años.

1 hombre.

de entre 19 a 30 años,

1 de 31 a 40 años.

FOBAM 4.

A1. 20 adolescentes y jóvenes

15 mujeres de las cuales:

1 de 13 años

2 de 15 años

7 de 17 años

4 de 18 años

1 de 19 años

5 hombres de los cuales:

1 de 13 años

2 de 16 años

2 de 17 años.

A2. 26 docentes y personas representantes de OSC

39 mujeres de las cuales:

10 de entre 21 a 30 años,

19 de 31 a 40 años,

7 de 41 a 50 años,

3 de 51 a 60 años

de más de 60 años.

25 hombres de los cuales:

7 de entre 19 a 30 años,

10 de 31 a 40 años,

7 de 41 a 50 años,

1 de 51 a 60 años.

A3. 12 personas participantes.

11 mujeres de las cuales

3 de 14 años



INSTITUTO
**CHIHUAHUENSE
DE LAS MUJERES**

1 de 15 años
2 de entre 21 a 30 años,
3 de 31 a 40 años,
2 de 41 a 50 años,
1 hombre.
1 de entre 21 a 30 años.

A4. 112 jóvenes participantes.

72 mujeres de las cuales:

10 de 15 años
30 de 16 años
24 de 17 años
4 de 18 años
2 de 19 años
1 de 20 años
1 de 24 años

40 hombres de los cuales:

4 de 15 años
18 de 16 años
16 de 17 años
2 de 18 años

A5. 18 jóvenes participantes.

14 mujeres de las cuales:

1 de 12 años
1 de 14 años
6 de 16 años
1 de 17 años
1 de 18 años
1 de 19 años
1 de 21 años
1 de 24 años

4 hombres de los cuales:

1 de 14 años
1 de 18 años
2 de 19 años.

VII. *Avance en cronograma de actividades:* Describir el avance y porcentaje de las metas y actividades del proyecto.

Todas las metas se han realizado con el 100% de cumplimiento, las cuales se detallan a continuación:

- Elaboración del Plan de Trabajo de los Grupos Municipales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes de Hidalgo del Parral, Cuauhtémoc y Delicias. En el proceso para la elaboración del plan de trabajo de los GMPEAS, se implementó un trabajo especializado a la situación de cada una de estos municipios, durante los meses de octubre y noviembre. Para esta actividad, se contó con la participación principalmente de las Coordinaciones Generales y Secretarías Técnicas, así como de las instituciones de conforman cada grupo.

- Foro sobre el derecho de participación de niñas y adolescentes. Se realizaron dos foros en Chihuahua y Cd. Juárez, los días 11 y 14 de noviembre, con la participación de 170 docentes y padres y madres de familia, 114 mujeres y 56 hombres, con el propósito de la conformación de una agenda de infancia y adolescencia, con énfasis en derechos sexuales y reproductivos, con enfoque de derechos y perspectiva de género.

- Escuela de Liderazgo, Programa sobre Educación Integral de la Sexualidad, Empoderamiento y Liderazgo. La escuela de liderazgo tiene como objetivo generar un espacio de participación y diálogo con niños y niñas y adolescentes en Chihuahua y Ciudad Juárez para el fortalecimiento de sus capacidades, con el objetivo de formarles como agentes de cambio y si ellas y ellos lo deciden se conviertan en promotoras de pares de derechos de sus derechos sexuales y reproductivos. La escuela se implementó los días 12, 19 y 26 de noviembre con la participación de adolescentes y jóvenes, con un total de 56 participantes, 24 hombres y 32 mujeres en Chihuahua y 104 participantes, 60 mujeres y 44 hombres en Cd. Juárez.

- Red de niñas y adolescentes La red se desarrolló con el objetivo de posicionar la agenda de derechos, derechos sexuales y reproductivos y prevención de embarazo y generar espacios de incidencia para sus integrantes. La Red se implementó en Chihuahua y Cd. Juárez, con la participación de 13 adolescentes y jóvenes, 11 mujeres y 2 hombres en Chihuahua y 10 participantes, 7 mujeres y 3 hombres en Cd. Juárez.

- Directorio de enlaces institucionales estatales y municipales para la atención, referencia y contrarreferencia de las niñas y adolescentes embarazadas (o en riesgo de quedar embarazadas) ante violencia o abuso sexual. Este trabajo se realizó en colaboración de las instituciones que conforman el GMPEA Cuauhtémoc, mediante diversas reuniones de trabajo, se logró concentrar toda la información en este directorio, el cual, se está compartiendo por medios digitales de las instituciones del GMPEA Cuauhtémoc.

- Talleres sobre la detección y denuncia de casos de violencia y/o abuso sexual de niñas y adolescentes; así como, del derecho a la Interrupción Voluntaria del Embarazo. Se realizaron una serie de talleres dirigidos a personas prestadoras de servicios institucionales de los sectores de salud, educación, desarrollo social, procuración de justicia en los municipios de Cuauhtémoc, Delicias, Guadalupe y Calvo, Parral, Guachochi y Bocoyna, a fin de brindar herramientas al funcionariado público para garantizar la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes y el acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo

(IVE) según el marco normativo vigente. Los talleres estuvieron a cargo del Dr. Eusebio Rubio Auriol y se contó con la participación de 151 personas, 109 mujeres y 42 hombres.

- Taller de capacitación con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos sobre la detección y denuncia de casos de violencia y/o abuso sexual de niñas y adolescentes; así como, del derecho a la Interrupción Voluntaria del Embarazo. El taller se realizó el 7 de noviembre en el municipio de Cuauhtémoc y fue dirigido a madres, padres y personas responsables del cuidado de niñas, niños y adolescentes, contando con la participación de un total de 57 personas, 55 mujeres y 2 hombres.

- Jornadas Comunitarias para población adulta y adolescente sobre la ruta de respuesta ante la violencia y el abuso sexual de niñas y adolescentes; así como, de su derecho a la Interrupción Voluntaria del Embarazo. En estas jornadas, se creó un grupo de Facebook, medio por el cual se comparte la información necesaria para prevenir y atender el tema, generando una comunidad consciente, sensible e informada al tema, durante el mes de noviembre.

Para finalizar las actividades de las jornadas, se realizó un foro de clausura el 25 de noviembre, vía Facebook Live, en donde participaron personas representantes de las instituciones que trabajan el tema en el municipio de Cuauhtémoc, IMM, SIPINNA, DIF Municipal, Secretaría de Desarrollo, Jurisdicción sanitaria, etc. Además del presidente municipal del Cuauhtémoc, el Dr. Romeo Morales, la Directora General Emma Saldaña, la Lic. Isela Lozoya, así como las familias que compartieron sus experiencias y necesidades referentes al tema. Se contó con la participación de un total: 136 miembros del grupo de Facebook “Cd. Cuauhtémoc dice ¡NO! | Abuso Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes”.

- Taller de formación de adolescentes y jóvenes como multiplicadoras y multiplicadores de información en derechos sexuales y reproductivos (con enfoque de género e interculturalidad). Se realizaron dos talleres en Chihuahua y Cd. Juárez, durante el mes de octubre. Los talleres llevaron por nombre “Salud sexualmente transmisible” y se contó con la participación de 20 adolescentes y jóvenes 16 mujeres y 4 hombres, promotoras y promotores del Programa de salud sexual y reproductiva para adolescentes de la Secretaría de Salud.

- Talleres de sensibilización y capacitación integral dirigidos al personal docente en Educación Integral en Sexualidad. Los talleres se realizaron en Chihuahua y Cd. Juárez, contando con la participación de 64 personas en total 39 mujeres y 25 hombres.

- Jornadas en EIS en el ámbito comunitario para niñas, niños y adolescentes no escolarizados, con participación de madres, padres o tutoras/es. Las jornadas se llevaron a cabo en Chihuahua y Juárez en el mes de noviembre con la participación de 8 participantes 5 mujeres y 3 hombres en Chihuahua y 7 participantes, 4 mujeres y 3 hombres en Cd. Juárez.

- Foro sobre la EIS, con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos, en colaboración con las escuelas y subsistemas del nivel medio superior y la participación de las y los jóvenes del Programa Beca Universal Benito Juárez García. Los foros se realizaron en Chihuahua y Juárez, durante el mes de noviembre, con la participación de 112 personas, 72 mujeres y 40 hombres.

- Foro sobre la EIS con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos, dirigido a las y los jóvenes del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, pertenecientes a las comunidades indígenas y a las zonas con



mayores niveles de marginación y de violencia. Los foros se realizaron en Guachochi e Hidalgo del Parral, durante el mes de noviembre, con la participación de 18 personas, 14 mujeres y 4 hombres.

- Campañas de difusión en redes y medios (incluida las radios comunitarias) para difundir entre niñas, niños, adolescentes, para difundir los servicios amigables y derechos sexuales y reproductivos.

Las campañas se implementaron en los municipios de Chihuahua, Juárez, Delicias, Cuauhtémoc, Guachochi, Guadalupe y Calvo y Parral, durante el mes de diciembre.

VIII. Información presupuestal por tipo de gasto: Informar sobre los gastos correspondientes del proyecto. Especificar si existe remanente o gastos fuera de lo planteado en el proyecto

El presupuesto autorizado fue de: \$2,954,500.00

Se ejerció: \$2,791,964.15

Presupuesto no ejercido para reintegro: \$162,535.85

*IX. Entrevistas con la persona Responsable del Proyecto, responsable de la participación ciudadana y personas involucradas en el proyecto.
Las preguntas son una guía de apoyo.

<p>1. ¿Han tenido la participación esperada de la población, y qué factores consideran que han influido?</p>	<p>A pesar de las complicaciones por la convocatoria virtual, la participación de las y los adolescentes superó las expectativas, pues mantuvieron un interés y participación activa. La cual, se pudo notar en la sesión inicial y en la evaluación que se hizo, en donde externaban su agradecimiento y un poco de su conocimiento adquirido. Ha sido mejor de los que se esperaba, la participación y apoyo de las dependencias que se invitaron y unieron influyeron para los resultados.</p>
<p>2. ¿Qué beneficios consideran que el proyecto genera para la población objetivo?</p>	<p>El beneficio directo está en el hacer valer los derechos sexuales y reproductivos y continuar el camino recorrido para que las familias y escuelas puedan seguir acompañando a las y los adolescentes para el ejercicio de su sexualidad. Capacitarse y a la vez crear vínculos entre dependencias para prevención y seguimiento de</p>




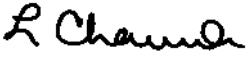
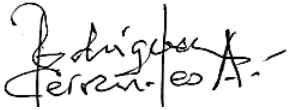

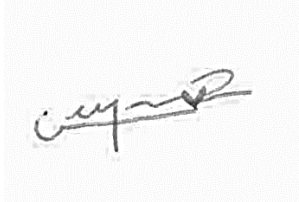
	casos en dichos temas. Todo esto beneficia a las y los adolescentes para ser más inclusivos, a valorarse y respetarse más.
3. ¿De qué manera favorecen la igualdad entre mujeres y hombres con el desarrollo de su proyecto?	Favorece directamente en el cuestionamiento de los roles de género, en donde la transversalización de las masculinidades ha permitido replantear el cuidado y la violencia, desde las mismas intervenciones y los materiales de difusión. Permite que las mujeres y hombres puedan tener una equidad en temas sobre su salud sexual y reproductiva. A identificar y quitar los estereotipos, cómo constructo social, para lograr que tanto hombres como mujeres se contemplen como personas y se garanticen sus derechos.
4. ¿De qué manera contribuye al Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) su proyecto?	Las acciones van enfocadas directamente a reducir y erradicar embarazos adolescentes con el fomento y desarrollo de los proyectos de vida, paralelo a la educación en conceptos básicos de salud sexual y reproductiva. Con los talleres impartidos a la población, se pretende orientar y concientizar a los adolescentes en temas sobre derechos sexuales y reproductivos, con la finalidad de que posterguen el inicio de una vida sexual a temprana edad, haciéndoles ver que es una decisión individual que puede cambiar la vida, cuando no se hace de manera responsable. A su vez, los talleres se replican a personas cuidadoras e instituciones vinculadas al tema, para que actúen de manera puntual, eficaz sin re victimizar, como lo marcan los protocolos.
5. ¿Qué dificultades se han presentado durante el desarrollo del proyecto, y cómo se han solucionado? *Caso Contingencia Sanitaria en todo el país- COVID-19.	Las dificultades al realizar convocatoria virtual se lograron resolver al vincularse con las instituciones gubernamentales y educativas. Si bien los cambios en la semaforización por la contingencia y los retrasos administrativos implicaron retos y dudas sobre su ejecución se lograron recalendarizar y distribuir las actividades. Con la tecnología, como; cobertura de red, conocimiento de la plataforma zoom, sonido (micrófonos de participantes abiertos en capacitaciones), entre otros. El no ser cara a cara dificulta un poco el desarrollo del proyecto pero los talleristas han sido muy empáticos y han logrado transmitir mucha confianza en los adolescentes para poder expresarse libremente.
6. ¿Hasta el momento, cómo ha sido el avance respecto a los objetivos que se plantearon?	Si bien los cambios en la semaforización por la contingencia y los retrasos administrativos implicaron retos y dudas sobre su ejecución se lograron recalendarizar y distribuir las actividades hasta llegar a un 95% de completado, encontrándose mayormente en etapa de sistematización e integración de informes. Se menciona la reintegración del rubro de coordinación



	debido a la reorganización de actividades desde la virtualidad. Los proyectados.
--	--

<p>X. <i>Entrevistas o sondeo con la población beneficiada.</i> <i>*Las preguntas son una guía de apoyo.</i></p>	
1. ¿Cómo recibieron la invitación a participar o cómo se enteraron de la convocatoria?	A través de diferentes maestros y maestras que les pasaron información sobre los diferentes talleres.
2. ¿En qué actividades han participado?	Participaron en talleres sobre estereotipos, ese taller lo dio Mukira, también estuvieron en talleres en los cuales aprendieron a como nombrar a los órganos sexuales. Temas de salud sexual, estereotipos y autoestima (sentido de pertenencia y valor personal). Taller sobre educación integral de la sexualidad por empoderamiento y liderazgo por parte de MUKIRA y el equipo del FOBAM.
3. ¿Qué tan satisfecha/o está con las actividades y con la atención y servicios de la Institución?	Se han sentido muy bien, ya que mencionan que en ningún momento les juzgaron, comentaron que fue una experiencia muy cómoda, que todas las personas fueron muy amables. Ha sido excelente, se tiene la confianza para participar, amistosa, cálida y divertida. En general se puede resumir que ha sido de mucho aprovechamiento.
4. ¿Qué ha aprendido con su participación, o qué beneficios considera que ha obtenido?	Comentan que han aprendido sobre sexualidad, aprendieron a ser ellos y ellas mismas, que pueden ser diferentes sin que nadie les critique. Sobre métodos de planificación, proyecto de vida para realizar metas, ser autentico sin tener temor a ser juzgado y respetar las diferencias de los demás. A expresarse con libertad lo que se siente a apreciarse y valorarse como persona.
5. ¿Tiene alguna sugerencia o comentario para la Institución?	No tienen ninguna sugerencia, todo fue muy divertido, se sintieron muy cómodas y cómodos con las maestras y maestros.



XI. Información de la visita de seguimiento del Comité de Vigilancia	
1. Fecha de la visita.	Jueves 12 de noviembre de 2020.
2. Nombre y firma de las personas que integran el Comité de Vigilancia.	<p>Mtro. Andrés Gaeta Rivera </p> <p>Licda. Imelda Marrufo Nava </p> <p>Mtro. Raúl Cuevas Villareal </p> <p>Mtra. Lucía Denisse Chavira Acosta </p> <p>Lic. Alberto Rodríguez Cervantes </p> <p>Licda. María de Lourdes Contreras Colomo </p> <p>Licda. Adylene Galaviz Rodríguez </p>
3. Breve descripción de las actividades realizadas y/o presenciadas.	Inauguración de la Escuela de Liderazgo de Mukira por parte de autoridades Nacionales y Estatales. Posteriormente se realizaron actividades interactivas con las y los adolescentes.



INSTITUTO
**CHIHUAHUENSE
DE LAS MUJERES**

4. Revisión de materiales y/o documentos de difusión.	Los materiales de difusión contaban con todos los datos descriptivos de la actividad y visualmente representaban distintas tonalidades de piel y corporalidad.
5. Retroalimentación o recomendaciones realizadas a la IMEF durante la visita, cuando aplique.	Ninguno.
6. Contratiempos, en su caso, que se presentaron durante la visita del Comité de Vigilancia.	Ninguno.
7. Problemáticas o dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto, a las que el INMUJERES debe dar seguimiento.	No se encontraron problemáticas o dificultades, las personas con el rol de apoyo técnico de Mukira, dieron seguimiento pertinente a las y los participantes.
8. Otros.	La retroalimentación y acompañamiento a las y los adolescentes fue pertinente. A partir de las actividades sobre los roles y estereotipos de género las y los adolescentes enunciaron ejemplos de vivencias trans (sin usar este término), en particular de hombres trans desde el tema del embarazo, sin embargo algunos adolescentes lo nombraron como "Casos extremos", sería pertinente que desde la facilitación de Mukira se enunciaran las vivencias trans, para brindar conceptos e información técnica buscando el respeto a todas las identidades de género.